

รายละเอียดของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต AN2182 (กายวิภาคศาสตร์)
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา 2 หน่วยกิต (1/1-1/3-0)/ภาคการศึกษาที่ 1
2. หลักสูตร และประเภทรายวิชา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด/หมวดวิชาเฉพาะ/
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาบังคับ
3. ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี/ ชั้นปีที่ 2
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) BI 1042
5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
6. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม รองศาสตราจารย์ ดร. บังอร ฉางทรัพย์
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อาจารย์ ดร.อมรรัตน์ โตทองหล่อ
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อาจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช
7. สถานที่เรียน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
8. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือปรับปรุงล่าสุด 15 สิงหาคม 2567
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล
อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (วันเวลา นัดเป็นกรณีไปตามแต่นักศึกษาและอาจารย์สะดวก) หรือ สื่อสารทาง e-mail (pasinee.bobo@gmail.com)

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา
 - 1.1 สามารถที่จะอธิบายลักษณะทางมหากายวิภาคของระบบต่างๆของร่างกายมนุษย์ได้
 - 1.2 สามารถอธิบายโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของอวัยวะต่างๆได้
 - 1.3 สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างต่างๆ

2. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะทางมหกายวิภาคของร่างกายมนุษย์ในระบบประสาทส่วนปลาย ระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบย่อยอาหาร-ขับถ่าย และระบบสืบพันธุ์ ให้ทราบถึงโครงสร้างหน้าที่การทำงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างต่างๆ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

นักศึกษาสามารถ (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy)

1. CLO 1 อธิบายลักษณะทางมหกายวิภาคศาสตร์ และจุลกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะในระบบประสาทส่วนปลาย ระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบย่อยอาหาร-ขับถ่าย และระบบสืบพันธุ์ ของร่างกายมนุษย์ได้ (Understanding)

2. CLO 2 อธิบายหน้าที่และการทำงานเบื้องต้นของอวัยวะในระบบประสาทส่วนปลาย ระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบย่อยอาหาร-ขับถ่าย และระบบสืบพันธุ์ ของร่างกายมนุษย์ได้ (Understanding)

3. CLO 3 อธิบายการพัฒนาของการเจริญของตัวอ่อนในระยะต่าง ๆ ได้เบื้องต้น (Understanding)

5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
PLO 1 . ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพ กายภาพบำบัดและสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ			
1.1 อธิบาย ประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพ กายภาพบำบัดและความรูสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ			
1.1.1 ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์, พื้นฐานวิชาชีพ กายภาพบำบัด	/	/	/

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้
CLO 1 อธิบายลักษณะทางมหกายวิภาคศาสตร์ และจุลกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะในระบบประสาทส่วนปลาย ระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบย่อยอาหาร-ขับถ่าย และระบบสืบพันธุ์ ของร่างกายมนุษย์ได้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - กิจกรรมกลุ่มในภาคปฏิบัติการ มีการส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องแล้วนำเสนอรายงาน ให้นักศึกษาแสดงความคิด และ ทำแบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - คุณภาพของผลงานและการนำเสนอผลงาน - การตอบคำถามจากอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน
CLO 2 อธิบายหน้าที่และการทำงานเบื้องต้นของอวัยวะในระบบประสาทส่วนปลาย ระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบย่อยอาหาร-ขับถ่าย และระบบสืบพันธุ์ ของร่างกายมนุษย์ได้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - กิจกรรมกลุ่มในภาคปฏิบัติการ มีการส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องแล้วนำเสนอรายงาน ให้นักศึกษาแสดงความคิด และ ทำแบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - คุณภาพของผลงานและการนำเสนอผลงาน - การตอบคำถามจากอาจารย์
CLO 3 อธิบายการพัฒนาของการเจริญของตัวอ่อนในระยะต่าง ๆ ได้เบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - กิจกรรมในภาคปฏิบัติการ มีการส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ทำแบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบปลายภาค - การตอบคำถามจากอาจารย์

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1 7 ส.ค. 67 นักเรียน ตรงวัน แม่,13 ส.ค. 67	บรรยาย : ระบบ ประสาท 1 (การเกิดของระบบ ประสาท องค์ประกอบของ เนื้อเยื่อประสาท การแบ่งชนิด และ ลักษณะการทำงาน ของระบบประสาท และโครงสร้างทาง กายวิภาคศาสตร์ของ ระบบประสาท ส่วนกลาง) ปฏิบัติการ : ระบบ ประสาท 1	CLO1,CLO2	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย : บรรยาย ชักถาม ปฏิบัติการ : สาธิต / กิจกรรมกลุ่ม / นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยอาจารย์ คอยให้คำแนะนำ การทดสอบย่อย การ นำเสนอ สอนด้วยสื่อจากร่างกายมนุษย์ กล้อง จุลทรรศน์ แผ่นภาพเนื้อเยื่อ สไลด์ เนื้อเยื่อ แผ่นชาร์ต เกมส์ แบบฝึกหัด ออนไลน์ สื่อออนไลน์ และ e-learning ชิ้นส่วนมนุษย์รักษาสภาพด้วยฟอร์มา ลิน เกมส์ในการทำกิจกรรมออนไลน์	1	อ.ระพีพันธุ์
			3	อ.ระพีพันธุ์ รศ.ดร.บังอร อ.ดร.อมรรัตน์	
2 14 ส.ค. 67 19,20 ส.ค. 67	บรรยาย : ระบบ ประสาท 2 (ลักษณะทางกาย วิภาคศาสตร์ ของ ระบบประสาทส่วน ปลาย และ ระบบ ประสาทอัตโนมัติ พร้อมทั้งหน้าที่การ ทำงาน และความ ผิดปกติ) ปฏิบัติการ : ระบบ ประสาท 2	CLO1,CLO2	สื่อการสอน - Power Point - สื่อจากร่างกายมนุษย์ กล้องจุลทรรศน์ แผ่นภาพเนื้อเยื่อ สไลด์เนื้อเยื่อ แผ่น ชาร์ต เกมส์ แบบฝึกหัดออนไลน์ สื่อ ออนไลน์ และ e-learning ชิ้นส่วนมนุษย์รักษาสภาพด้วยฟอร์มา ลิน เกมส์ในการทำกิจกรรมออนไลน์ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 (4Cs)	1	อ.ระพีพันธุ์
3	อ.ระพีพันธุ์ อ.ดร.อมรรัตน์ อ.ภาสินี				

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
3 21 ส.ค. 67 26,27 ก.ย. 65	บรรยาย : ระบบ หายใจ 1 (โครงสร้างต่างๆใน ระบบหายใจ ประกอบด้วย จมูก โพรงจมูก เนื้อเยื่อ รับกลิ่น โพรงอากาศ เส้นประสาทรับกลิ่น ทางเดินของ เส้นประสาทรับกลิ่น คอหอย หลอดลม ท่อนลม กล่องเสียง ปอด) ปฏิบัติการ : ระบบ หายใจ 1	CLO1,CLO2	ด้าน critical thinking /creativity & innovation/ computing / communication	1	อ.ภาสินี
				3	อ.ภาสินี อ.ระพีพันธุ์ อ.ดร.อมรรัตน์
4 28 ส.ค. 67 2,3 ก.ย. 67	บรรยาย : ระบบ หายใจ 2 (โครงสร้างภายใน ปอด และการ แลกเปลี่ยนก๊าซ) ปฏิบัติการ : ระบบ หายใจ 2	CLO1,CLO2		1	อ.ภาสินี
				3	อ.ภาสินี รศ.ดร.บังอร อ.ดร.อมรรัตน์
5 4 ก.ย. 67 9, 10 ก.ย. 67	บรรยาย : ระบบ หัวใจและหลอดเลือด 1 (องค์ประกอบของ ระบบหัวใจและ หลอดเลือด ประกอบ ไปด้วย เลือด การ สร้างเม็ดเลือด ความ ผิดปกติชนิดต่างๆ	CLO1,CLO2		1	รศ.ดร. บังอร

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
	ของเม็ดเลือด ลักษณะทางกาย วิภาคของหัวใจ ลิ้น หัวใจ และลักษณะ ทางเนื้อเยื่อของ หลอดเลือด) ปฏิบัติการ : ระบบ หัวใจและหลอดเลือด 1			3	รศ.ดร.บังอร อ.ภาสินี อ.ดร.อมรรัตน์
6 11 ก.ย. 67 16, 17 ก.ย. 67	บรรยาย : ระบบ หัวใจและหลอดเลือด 2 (หลอดเลือดที่สำคัญ ภายในร่างกายทั้งหมด เลือดแดงและเลือด เลือดดำ) ปฏิบัติการ : ระบบ หัวใจและหลอดเลือด 2	CLO1,CLO2		1 3	รศ.ดร. บังอร รศ.ดร.บังอร อ.ภาสินี อ.ดร.อมรรัตน์
7 18 ก.ย. 67 นักเรียน เนื่องจาก ตรงกับวัน สอบกลาง ภาค	บรรยาย : ระบบรับ ความรู้สึกชนิดพิเศษ (ลักษณะทางเนื้อเยื่อ และมหากายวิภาค ศาสตร์ของการ มองเห็น การได้ยิน การได้รับกลิ่น การ รับรส และ การทรง ตัว)	CLO1,CLO2		1 3	อ.ระพีพันธุ์ อ.ระพีพันธุ์

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
	ปฏิบัติการ : ระบบ รับความรู้สึกชนิด พิเศษ				อ.ดร.อมรรัตน์ รศ.ดร.บังอร
8 2 ต.ค. 67	บรรยาย : ระบบต่อม ไร้ท่อ (ลักษณะทางเนื้อเยื่อ และมหกายวิภาค	CLO1,CLO2		1	อ.ระพีพันธุ์
7,8 ต.ค. 67	ศาสตร์ของระบบต่อม ไร้ท่อต่างๆในร่างกาย ชนิดและการสร้าง ฮอร์โมน ความ ผิดปกติในการสร้าง ฮอร์โมน ปฏิบัติการ : ระบบ ต่อมไร้ท่อ			3	อ.ระพีพันธุ์ อ.ภาสินี อ.ดร.อมรรัตน์
9 9 ต.ค. 67	บรรยาย : ระบบย่อย อาหาร 1 (องค์ประกอบต่างๆ ในระบบย่อยอาหาร ลักษณะทางเนื้อเยื่อ วิทยาและมหกาย วิภาคศาสตร์ ประกอบด้วย การศึกษาเกี่ยวกับ ปาก ฟัน หลอด อาหาร กระเพาะ อาหาร ลำไส้เล็ก ลำไส้ใหญ่ ทวารหนัก) ปฏิบัติการ : ระบบ ย่อยอาหาร 1	CLO1,CLO2		1	อ.ดร.อมรรัตน์
นัดเรียน เนื่องจาก หยุด ชดเชยวัน คล้ายวัน สวรรคตฯ ,15 ต.ค. 67				3	อ.ดร.อมรรัตน์ รศ.ดร.บังอร อ.ระพีพันธุ์

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
10 16 ต.ค. 67 21,22 ต.ค. 67	บรรยาย : ระบบย่อย อาหาร 2 (องค์ประกอบต่างๆ ในระบบย่อยอาหาร ลักษณะทางเนื้อเยื่อ วิทยาและมหกาย วิภาคศาสตร์ของตับ ตับอ่อน น้ำย่อยใน ทางเดินอาหาร น้ำดี และการขับถ่ายกาก อาหาร) ปฏิบัติการ : ระบบ ย่อยอาหาร 2	CLO1,CLO2		1	อ.ดร.อมรรัตน์
				3	อ.ดร.อมรรัตน์ รศ.ดร.บังอร อ.ระพีพันธุ์
11 นัดเรียน เนื่องจาก ตรง กับ วันปะ มหาราช 28, 29 ต.ค. 67	บรรยาย : ระบบ น้ำเหลืองและ ภูมิคุ้มกัน (เนื้อเยื่อน้ำเหลือง ต่อมน้ำเหลือง ทางเดินน้ำเหลือง และระบบภูมิคุ้มกัน) ปฏิบัติการ : ระบบ น้ำเหลืองและ ภูมิคุ้มกัน	CLO1,CLO2		1	อ.ดร.อมรรัตน์
				3	อ.ดร.อมรรัตน์ รศ.ดร.บังอร อ.ระพีพันธุ์
12	บรรยาย : ระบบ สืบพันธุ์เพศหญิง	CLO1,CLO2		1	อ.ดร.อมรรัตน์

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
30 ต.ค. 67 4,5 พ.ย. 67	(ลักษณะทางเนื้อเยื่อ และมหกายวิภาค ศาสตร์ของอวัยวะใน ระบบสืบพันธุ์เพศ หญิงการเจริญเติบโต ของไข่ สอริโมนที่ เกี่ยวข้อง ลักษณะ ทางกายวิภาคของรัง ไข่ ท่อนำไข่ มดลูก ช่องคลอด และ อวัยวะสืบพันธุ์ ภายนอก วงจร ประจำเดือน และเต้านม) ปฏิบัติการ : ระบบ สืบพันธุ์เพศหญิง			3	อ.ดร.อมรรัตน์ อ.ระพีพันธุ์ รศ.ดร.บงอร
13 6 พ.ย. 67 11, 12 พ.ย. 67	บรรยาย : : ระบบ ขับถ่ายปัสสาวะ (ลักษณะทางกาย วิภาคและเนื้อเยื่อ วิทยาของระบบ ขับถ่ายปัสสาวะ ประกอบด้วย การศึกษาเกี่ยวกับ ไต ท่อไต การสร้าง ปัสสาวะกระเพาะ ปัสสาวะ ท่อปัสสาวะ และความผิดปกติใน ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ)	CLO1,CLO2		1	อ.ภาสินี

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
	ปฏิบัติการ:ระบบ ขับถ่ายปัสสาวะ			3	อ.ภาสินี รศ.ดร.บังอร อ.ระพีพันธุ์
14 13 พ.ย. 67 18,19 พ.ย. 67	บรรยาย : ระบบ สืบพันธุ์เพศชาย (องค์ประกอบหลัก ของอวัยวะสืบพันธุ์ เพศชายทั้งลักษณะ ทางเนื้อเยื่อวิทยา และลักษณะทางมห กายวิภาคศาสตร์ ประกอบด้วย โครงสร้างที่เป็นท่อ ต่อม และที่เกี่ยวข้อง กับการแข็งตัว ลักษณะของลูก อ้มทะและ ขบวนการสร้างตัว อสุจิ) ปฏิบัติการ: ระบบ สืบพันธุ์เพศชาย	CLO1,CLO2		1	อ.ภาสินี
15 20 พ.ย. 67	บรรยาย : การพัฒนา ของมนุษย์ในครรภ์ (ขบวนการปฏิสนธิ การฝังตัวของตัวอ่อน ขั้นตอนการพัฒนา เนื้อเยื่อของตัวอ่อน การเกิดอวัยวะ ระยะเวลาในการ พัฒนาของตัวอ่อน	CLO3		3	อ.ภาสินี รศ.ดร.บังอร อ.ระพีพันธุ์
				1	รศ.ดร.บังอร

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
นักเรียน เนื่องจาก ตรงกับ วันสอบ ปลายภาค	และทารกในครรภ์ การบวมน้ำและการเกิดและ โครงสร้างของรก และการไหลเวียนของ ทารกในครรภ์) ปฏิบัติการ : การ พัฒนาของมนุษย์ใน ครรภ์			3	รศ.ดร.บังอร อ.ดร.อมรรัตน์ อ.ระพีพันธุ์
	รวม			60	

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
CLO1, CLO2, CLO3	สอบกลางภาค (7 หัวข้อ)		
	- ทฤษฎี	- สอบตามตาราง	22 %
	- ปฏิบัติการ	- นัดสอบ	10 %
		รวม	32 %
สอบปลายภาค (8 หัวข้อ)	สอบปลายภาค (8 หัวข้อ)		
	- ทฤษฎี	- สอบตามตาราง	26 %
	- ปฏิบัติการ	- นัดสอบ	12 %
		รวม	38 %
	- รายงาน/การนำเสนอรายงาน	นัดส่ง/นัดรายงาน	10 %
	- แบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	10 %
	-สอบย่อย/พฤติกรรมใน ห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	10 %
		รวม	100 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนแต่ละบทใน e-learning
2. บังอร ฉางทรัพย์. (2548). กายวิภาคศาสตร์ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
3. วิไล ชินธเนศ และ คณะ . กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ . กรุงเทพฯ : ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. Gail W. Jenkins, Christopher P. Kemnitz, Gerard J. Tortora. Anatomy and physiology: 2nd ed. John Wiley & Sons (Asia) Pte Ltd.

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

1. วินิตา บัณฑิต และ คณะ . วิทยาอิสโต I : เซลล์และเนื้อเยื่อพื้นฐาน . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2535
2. วินิตา บัณฑิต และ คณะ . วิทยาอิสโต II : อวัยวะในระบบ . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2535
3. William PL , Warwick R , Dyson M , Bannister LH . Gray ' s Anatomy . 37th ed. Edenbergh : Churchill Livingstone 1989.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Keith L. Moore and Arthur F. Dalley. Clinical Oriented anatomy : Lippincott Williams & Wilkins 2006

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การซักถามจากนักศึกษาโดยตรง
- สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา
- แบบประเมินผู้สอนทางเว็บไซต์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- จากผู้สังเกตการณ์จากทีมผู้สอน
- จากผลการเรียนของนักศึกษา

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในกลุ่มวิชาเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาอีกครั้งโดยตรวจสอบจากข้อสอบหรือวิธีการให้คะแนน มีการประชุมของคณะกรรมการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

มีการทวนสอบจากคะแนนสอบโดยคณะกรรมการในกลุ่มวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ประชุมคณะกรรมการกลุ่มวิชาฯ เพื่อปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์

วันที่รายงาน 15 สิงหาคม 2567